

**国語総合（4単位）**

<b>学 習 目 標</b>	
<p>国語を適切に表現し的確に理解する能力を育成するために、古代から現代までの文章を読み味わいます。現代の文章では、随想・小説・詩歌などを、古典では、古文、漢文を学習します。そして、学習を通し、伝え合う力を高め、思考力・想像力を伸ばし、心情を豊かにし、言語文化に対する関心を深めることを目指します。このように、現代文、古典を総合的に学習し、国語を尊重してその向上を図る態度を育てる科目です。</p>	
前期の学習内容	後期の学習内容
（現代文）随想、小説、詩、評論 （古典）古文入門、漢文入門、随筆、物語	（現代文）短歌・俳句、小説、評論 （古典）物語、唐詩、論語

**数学 I（4単位）**

<b>学 習 目 標</b>	
<p>数と式、2次関数、図形と計量及びデータの分析について理解できるよう学習します。“基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察する能力を培い、数学のよさを認識できるようにするとともに、それらを活用する態度を育てる”ことを目標としています。</p>	
前期の学習内容	後期の学習内容
① 数と式 式の計算 実数 1次不等式 ② 2次関数 2次関数とそのグラフ 2次方程式と2次不等式 課題学習	③ 図形と計量 鋭角の三角比 三角比の拡張 三角形への応用 ④ 集合と論証 集合 命題と論証 ⑤ データの分析 データの整理と分析 データの相関関係 課題学習

**コミュニケーション英語 I（4単位）**

<b>学 習 目 標</b>	
<p>基礎文法事項を学び、比較的平易な英文が理解できるようになります。また、基礎的な英会話・作文練習を通じて、自らが理解した内容や自分の意見を発信する能力の向上と、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を目指します。</p>	
前期の学習内容	後期の学習内容
① 現在形・過去形、進行形 ② 助動詞 ③ 不定詞（名詞・形容詞・副詞の用法） ④ 動名詞（主語・補語・目的語として） ⑤ 現在完了（継続・経験・完了）	① 受動態 ② 現在分詞・過去分詞（形容詞用法） ③ 比較 ④ 関係代名詞（who / which / that） ⑤ 分詞構文、仮定法過去、関係副詞

**世界史A（2単位）**

<b>学 習 目 標</b>	
近現代史を中心に世界の歴史の諸事項を地理的条件や日本の歴史と関連付けながら学びます。	
前期の学習内容	後期の学習内容
世界史へのいざない 世界の一体化と日本	世界の一体化と日本 地球社会と日本

**世界史B（4単位）**

<b>学 習 目 標</b>	
古代から現代まで世界史の流れを理解し、人類の文化や歴史的諸事項の特質を学びます。	
前期の学習内容	後期の学習内容
世界史への扉 諸地域世界の形成 諸地域世界の交流と再編	諸地域世界の結合と変容 地球世界の到来

**日本史A（2単位）**

<b>学 習 目 標</b>	
日本の近現代の歴史を世界の歴史や諸課題と関連付けながら学びます。	
前期の学習内容	後期の学習内容
私たちの時代と歴史 近代の日本と世界	現代の日本と世界

**日本史B（4単位）**

<b>学 習 目 標</b>	
日本の原始から現代までの歴史を世界の歴史や諸課題と関連付けながら学びます。	
前期の学習内容	後期の学習内容
原始・古代の日本と東アジア 中世の日本と東アジア 近世の日本と世界	近代日本の形成と世界 両世界大戦期の日本と世界 現代の日本と世界

**地理A（2単位）**

<b>学 習 目 標</b>	
現代世界の地理的な諸課題を考察し、地理的見方や考え方を学びます。	
前期の学習内容	後期の学習内容
球面上の世界 自然・生活・文化と私たちの暮らし	世界各地の生活・文化 地球的課題地球的課題生活圏の諸課題生活圏の諸課題

**地理B（4単位）**

<b>学 習 目 標</b>	
現代世界の地理的な諸課題を地域性を踏まえて考察し、地理的見方や考え方を学び、国際社会に主体的に生きる自覚と資質を養います。	
前期の学習内容	後期の学習内容
さまざまな地図と地理的技能 現代世界の系統地理的考察	現代世界の地誌的考察

**現代社会（2単位）**

<b>学 習 目 標</b>	
現代の社会と人間についての理解を深め、現代社会の基本的な問題について主体的、公正に考え、人間としてのあり方生き方について考える力の基礎を養います。	
前期の学習内容	後期の学習内容
<ul style="list-style-type: none"> <li>・地球環境問題 ・資源エネルギー問題</li> <li>・生命科学と情報技術 ・青年期の課題</li> <li>・人間としてよく生きる ・日本人の思想</li> <li>・民主政治の原理 ・日本国憲法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現代の経済社会 ・日本経済の特質と国民生活</li> <li>・国勢社会と人類の課題</li> <li>・国際経済の動向と国際協力</li> </ul>

**倫理（2単位）**

<b>学 習 目 標</b>	
人間尊重の視点に基づき、青年期の課題、人間としてのあり方生き方について理解を深めるための思想を学習し、主体的に生きる良識ある公民としての態度を身につけます。	
前期の学習内容	後期の学習内容
<ul style="list-style-type: none"> <li>・青年期の課題と自己形成</li> <li>・人間としての自覚</li> <li>・日本人の思想</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・欧米の近現代思想 ・生命倫理 ・家族、地域社会の課題</li> <li>・情報社会の課題 ・グローバル社会と多文化社会 ・豊かさの質を考える</li> </ul>

**政治・経済（2単位）**

<b>学 習 目 標</b>	
民主主義の本質に関する理解を深め、現代に於ける政治、経済、国際関係などについて客観的に理解し、それらに関する諸課題について主体的に考察します。	
前期の学習内容	後期の学習内容
<ul style="list-style-type: none"> <li>・民主政治の基本原則 ・日本国憲法の基本原則</li> <li>・日本の政治機構 ・現代政治の特質と課題</li> <li>・現代の国際政治</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現代の資本主義経済 ・現代経済のしくみ</li> <li>・日本経済の発展と産業構造の変化</li> <li>・福祉社会と日本経済の課題 ・国民経済と国際経済</li> </ul>

**物理基礎（2単位）**

<b>学 習 目 標</b>	
物理学が日常生活や社会とどのように関連しているかを知り、物体の運動と様々なエネルギーへの関心を高め、観察、実験を通して物理学的に探究する力を育てます。物理学の基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な見方・考え方を身につけます。	
前期の学習内容	後期の学習内容
(1) 物体の運動とエネルギー ア 運動の表し方 イ 様々な力とその働き ウ 力学的エネルギー	(2) 様々な物理現象とエネルギー利用 ア 熱 イ 波 ウ 電気 エ エネルギーとその利用 オ 物理学が拓く世界

**化学基礎（2単位）**

<b>学 習 目 標</b>	
日常生活や社会との関連を図りながら物質とその変化への関心を高め、目的意識を持って観察、実験などを行い、化学的に探究する能力と態度を育てます。化学の基本的な概念や原理・法則を学び、科学的な見方や考え方を身につけます。	
前期の学習内容	後期の学習内容
(1) 化学と人間生活 (2) 物質の構成 ア 物質の成分と構成元素 イ 原子の構造と元素の周期表 ウ 化学結合	(3) 物質の変化 ア 物質と化学反応式 イ 酸と塩基 ウ 酸化還元反応

**生物基礎（2単位）**

<b>学 習 目 標</b>	
生物や生命現象について、基本的な概念や原理・法則を学びます。また、観察・実験などを通して科学的に探究することにより、身近な生物や生命現象、自分たちの身体に関わる内容について学びます。	
前期の学習内容	後期の学習内容
(1) 生物の特徴 ア 生物の多様性と共通性 イ 細胞とエネルギー (2) 遺伝子とその働き ア 遺伝情報とDNA イ 遺伝情報の分配 ウ 遺伝情報とタンパク質の合成	(3) 生物の体内環境とその維持 ア 体内環境 イ 体内環境の維持のしくみ ウ 免疫 (4) 生物の多様性と生態系 ア 植生と遷移 イ 気候とバイオーーム ウ 生態系と物質循環 エ 生態系のバランスと保全

**科学と人間生活（2単位）**

<b>学 習 目 標</b>	
自然と人間生活とのかかわりや科学技術が人間生活に果たしてきた役割について、身近な観察、実験などを通して学び、科学的な見方や考え方を養い、科学に対する興味・関心を高めます。	
前期の学習内容	後期の学習内容
(1) 科学技術の発展 (2) 人間生活の中の科学 ア 生命の科学 イ 物質の科学	ウ 光や熱の科学 エ 宇宙や地球の科学 (3) これからの科学と人間生活

**体育（男子）（2単位）**

<b>学 習 目 標</b>	
体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、健康・安全や運動について理解し、運動の合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、思考し、判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える能力を養う。また、心と体を一体として捉え、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるため、運動の多様性や体力の必要性について理解し、技能を身に付けるようにする。	
前期の学習内容	後期の学習内容
オリエンテーション 体育理論・体づくり運動・陸上競技 球技（ゴール、ネット、ベースボール型）	オリエンテーション 体育理論・体づくり運動・陸上競技 球技（ゴール、ネット、ベースボール型）

**体育（女子）（2単位）**

<b>学 習 目 標</b>	
体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、健康・安全や運動について理解し、運動の合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、思考し、判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える能力を養う。また、心と体を一体として捉え、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるため、運動の多様性や体力の必要性について理解し、技能を身に付けるようにする。	
前期の学習内容	後期の学習内容
オリエンテーション 体育理論・体づくり運動・エアロビクス 陸上（持久走・短距離走） 球技（ゴール、ネット型）	オリエンテーション 体育理論・体づくり運動 球技（ゴール、ネット型） 陸上（持久走・短距離走）・ダンス

**保健A (1単位)**

<b>学 習 目 標</b>	
保健の見方・考え方を働かせ、学習過程を通して、個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。	
前期の学習内容	後期の学習内容
① 現代社会と健康 <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康のとらえ方</li> <li>・健康の保持増進と疾病予防</li> <li>・心の健康</li> <li>・交通安全と応急手当、心肺蘇生法</li> </ul>	(前期と同じ)

**保健B (1単位)**

<b>学 習 目 標</b>	
保健の見方・考え方を働かせ、学習過程を通して、個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。	
前期の学習内容	後期の学習内容
①生涯を通じる健康 <ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯の各段階における健康</li> <li>・保健・医療制度及び地域の保健・医療機関</li> <li>・様々な保健活動や対策</li> </ul> ②社会生活と健康 <ul style="list-style-type: none"> <li>・環境と健康</li> <li>・食品と環境の保健</li> <li>・働くことと健康</li> </ul>	(前期と同じ)

**音楽I (2単位)**

<b>学 習 目 標</b>	
歌唱や器楽、創作などの音楽活動や作品鑑賞を通して、感性を豊かにし、創造的な表現と鑑賞の基礎的能力を身につけます。	
前期の学習内容	後期の学習内容
①歌唱・器楽などの表現活動及び創作活動、音楽理論、音楽史と鑑賞 ②記録方法の工夫、視唱と視奏及び読譜と記譜 ③表現と鑑賞の相互の関連	①歌唱・器楽などの表現活動及び創作活動、音楽理論、音楽史と鑑賞 ②記録方法の工夫、視唱と視奏及び読譜と記譜 ③表現と鑑賞の相互の関連

**美術 I (2単位)**

<b>学 習 目 標</b>	
絵画やデザイン、彫刻などの創作活動や作品鑑賞を通して美的体験を豊かにし、感性を高め、創造的な表現力と鑑賞の基礎的技能を身につけます。	
前期の学習内容	後期の学習内容
(1) 表現 ・ 絵画 (素描) 身近なものを描く ・ デザイン フォトイラストレーション ・ 彫刻 粘土で仮面を作る ・ デザイン ペーパーレリーフ (2) 鑑賞 (3) 表現と鑑賞の相互の関連	(1) 表現 ・ 版画 銅版画の基礎 ・ デザイン 商品のデザイン ・ 絵画 (水彩) 物語からの想像画 (2) 鑑賞 日本の美術 (3) 表現と鑑賞の相互の関連

**書道 I (2単位)**

<b>学 習 目 標</b>	
硬筆練習、毛筆練習(臨書、創作)、表装体験など、幅広い書活動を通して、感性を豊かにし、表現と鑑賞の基礎的な能力を身につけます。	
前期の学習内容	後期の学習内容
① 表現、鑑賞 漢字仮名交じりの書 (楷書、行書、平仮名、片仮名)、漢字の書 (楷書、行書)、仮名の書 (平仮名、片仮名、変体仮名)、硬筆、篆刻、鑑賞 ② 表現と鑑賞の相互の関連	① 表現、鑑賞 漢字仮名交じりの書 (楷書、行書、平仮名、片仮名)、漢字の書 (楷書、行書)、仮名の書 (平仮名、片仮名、変体仮名)、硬筆、篆刻、鑑賞 ② 表現と鑑賞の相互の関連

**家庭総合 (4単位)**

<b>学 習 目 標</b>	
人の一生と家族・家庭、子どもや高齢者とのかかわりと福祉、消費生活、衣食住などに関する知識と技術を総合的に習得し、家庭や地域の生活課題を主体的に解決するとともに、生活の充実向上を図る能力と実践的な態度を育てます。	
前期の学習内容	後期の学習内容
① 食生活の科学と文化 ② 人の一生と家族・家庭 ③ 子どもとのかかわりと福祉 ④ ホームプロジェクトと学校家庭クラブ活動	⑤ 高齢者とのかかわりと福祉 ⑥ 衣生活の科学と文化 ⑦ 住生活の科学と文化 ⑧ 生活における経済の計画と消費 ⑨ 生涯の生活設計

**生活産業基礎（2単位）**

<b>学 習 目 標</b>	
衣食住、ヒューマンサービスなどに関する生活産業や関連する職業への関心を高め、必要な知識と技術を進んで習得し活用する意欲と態度を育てます。	
前期の学習内容	後期の学習内容
①生活の変化と生活産業 ②食生活関連の産業と職業 ③生活の変化に対応した商品・サービスの提供 ④ヒューマンサービス関連の産業と職業	⑤衣生活関連の産業と職業 ⑥住生活関連の産業と職業 ⑦生活産業と職業 ⑧職業生活と自己実現

**課題研究（4単位）**

<b>学 習 目 標</b>	
生活産業の各分野に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てます。	
前期の学習内容	後期の学習内容
①研究テーマの設定・研究計画の作成 ②生活産業と職業 ③キャリアワーク（職業観） ④研究実践（調査・見学・実習） ⑤学校家庭クラブ活動	⑦研究実践（調査・見学・実習） ⑧生活産業と職業 ⑨キャリアワーク（職業観） ⑩研究発表 ⑪学校家庭クラブ活動

**生活産業情報（2単位）**

<b>学 習 目 標</b>	
生活産業における情報の意義や役割を理解し、情報の処理に関する知識と技術を習得するとともに、生活産業の各分野で情報及び情報手段を主体的に活用する能力と態度を育てます。	
前期の学習内容	後期の学習内容
①情報化の進展と生活産業 ②情報の収集、処理、分析、発信 ③情報モラルとセキュリティ	④生活産業における情報及び情報活用の意義と実際 ⑤情報機器と情報通信ネットワーク

**情報の科学（2単位）**

<b>学 習 目 標</b>	
<p>情報社会を支える情報技術の役割や影響を理解するとともに、情報と情報技術を問題の発見と解決に効果的に活用するための科学的な考え方を習得し、情報社会の発展に主体的に寄与する能力と態度を育てます。</p>	
<b>前期の学習内容</b>	<b>後期の学習内容</b>
<p>①情報社会に参画するためのマナーやきまり</p> <p>②コンピュータの基礎的な知識と技能</p> <p>③コンピュータ機器のしくみ</p> <p>④E X C E Lの初級実習</p>	<p>⑤E X C E Lの応用実習</p> <p>⑥アルゴリズムとプログラムに関する実習</p> <p>⑦インターネット等を活用した情報の適切な収集・処理・発信</p> <p>⑧情報技術の進展と情報モラルやセキュリティ</p>