

令和7年度 富山県立雄峰高等学校 学校アクションプラン 達成目標

| 重点項目<br>重点課題                        | 令和7年度達成目標<br>※下線は本年度変更                                                                            | 令和6年度達成目標                                                                                         | 令和6年度達成結果                                                                                                    | R6<br>評価 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 学習活動<br><br>学習習慣の<br>確立と単位<br>修得  | 単位修得率<br>【定時制】（前期末集計）<br>80%以上<br><br>【通信制】（前期末集計）<br>60%以上<br>【専攻科】（学年末集計）<br>100%               | 単位修得率<br>【定時制】（前期末集計）<br>80%以上<br><br>【通信制】（前期末集計）<br>60%以上<br>【専攻科】（学年末集計）<br>100%               | 単位修得率<br>【定時制】（前期末集計）<br>昼間 84.9%<br>夜間 85.8%<br>【通信制】（前期末集計）<br>60.9%<br>【専攻科】（学年末集計）<br>98%                | B        |
| 2 学習活動<br><br>読書習慣の<br>定着           | 年間2回以上図書館を利用する生徒数の増加                                                                              | 年間2回以上図書館を利用する生徒数の増加                                                                              | 年間2回以上図書館を利用した生徒の数<br>【昼間】38.9%【夜間】50%<br>【通信】19.4%<br>図書館の利用が増えたと<br>答えた生徒<br>【昼間】29.1%【夜間】33.3%<br>【通信】50% | C        |
| 3 学校生活<br><br>生徒の自律<br>性・主体性<br>の向上 | 自律的な行動を通して自己肯定感を獲得する生徒の増加<br>各課程の様々な教育活動の場面や学園祭等の学校行事において、自律的な行動が意識的に行われ、生徒が成功体験を通して自己肯定感をより高めること | 自律的な行動を通して自己肯定感を獲得する生徒の増加<br>各課程の様々な教育活動の場面や学園祭等の学校行事において、自律的な行動が意識的に行われ、生徒が成功体験を通して自己肯定感をより高めること | ・学園祭等の学校行事において、生徒実行委員会を中心に計画的に準備し、各企画が成功するように協力して取り組んでいた。<br>・マナーアップや問題行動の抑止に向けて積極的な生徒指導を行うことができた。           | A        |
| 4 学校生活<br><br><u>心身の健康</u>          | <u>教員向けの研修会の実施</u><br><u>年2回</u><br><u>SCによる生徒向けの講演会</u><br><u>年2回</u>                            | 生活習慣の確立<br>（睡眠の改善）<br>70%以上                                                                       | 30%<br>12月の調査で、7月と比較して睡眠が改善したと感じている生徒の割合は約30%にとどまった。就寝時刻が早まった生徒は多く、睡眠時間は長くなったものの、毎日ぐっすり眠れている生徒の割合が減った。       | C        |
| 5 進路支援<br><br>進路実現をめざす支援活動          | 年度末での進路先決定率<br>90%以上<br>・就職：志望が明確で就職活動を行う生徒を対象とする。<br>・進学：第一志望に限定しない。                             | 年度末での進路先決定率<br>90%以上<br>・就職：志望が明確で就職活動を行う生徒を対象とする。<br>・進学：第一志望に限定しない。                             | 年度末での進路先決定率<br>（令和7年3月18日現在）<br>3課程平均 90.8%<br>昼間 100%<br>夜間 100%<br>通信制 76.7%<br>（専攻科 90.0%）                | C        |
| 6 特別活動<br><br>生徒が主体となる自主的な特別活動の推進   | 学園祭に参加した生徒の満足度<br>90%以上<br>生徒の主体的な地域交流、ボランティア活動を実施<br>年6回以上                                       | 学園祭に参加した生徒の満足度<br>85%以上<br>生徒の主体的な地域交流、ボランティア活動を実施<br>年5回以上                                       | 学園祭に参加した生徒の満足度<br>91.9%<br>地域交流活動や環境保全活動に年間を通じて参加<br>年8回                                                     | A        |

（評価基準 A：達成した B：ほぼ達成した C：現状維持 D：現状より悪くなった）